**Информация о деятельности социально-педагогической службы**

**МБОУ «Гимназия №3 имени Б.В. Шапошникова» г. Брянска**

В гимназии создана и работает социально-педагогическая  служба. Главная цель, которой - создание условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, учащихся в гимназии, семье и социальном окружении. С первого класса и до конца обучения формируется готовность подростков к взрослой жизни. Поэтому  создание соответствующих условий - основная задача социально-педагогической работы.

В состав этой службы входят заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители и воспитатели групп продленного дня.

 Основными направлениями деятельности социально - педагогической службы  являются:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4.Привлечение детей, родителей, общественности к организации и проведению социально-педагогических мероприятий, акций.

5.Оказание материальной помощи семьям, устройство детей, попавших в трудную жизненную ситуацию в реабилитационный центр.

 **Направления социально-педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | направления | мероприятия | ответственные, привлекаемые к работе |
| 1 | *Организационно – управленческая деятельность* | всесторонний сбор полной информации о данном ребенке и его семье (ее окружении, выявления причин неблагополучия, оценка развития данной ситуации, а также определенная характеристика и объема необходимой помощи) | социальный педагог, классные руководители, воспитатели ГПД, зам.директора по УВР |
| 2 | *Консультационно – просветительская деятельность* | Индивидуальные занятия, беседы, консультации по адаптации, коррекции поведения, особенностям возрастного развития, разрешения проблемных ситуаций, конфликтов и т. п. с учащимися и родителями. | зам.директора по УВР, социальный педагог, классные руководители |
| 3 | *Профилактическая работа и правовое просвещение* | Профилактические мероприятия для дезадаптированных учащихся в виде тренингов, дискуссионных классных часов, профилактике правонарушений (ознакомление учащихся с правилами поведения школьника, с правами и обязанностями; пропаганда здорового образа жизни; приобщение к общественной жизни класса и школы). Проведение профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей (по правам и обязанностям семьи, контроля свободного времени ребенка, путей решения конфликтных ситуаций) | Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОПДН, зам.директора по УВР |
| 4 | *Методическая работа* | Участие в методических семинарах, практикумах различного уровня по социально-педагогическим вопросам | Социальный педагог |
| 5 | *Социально-диспетчерская деятельность* | Формирование благоприятного микроклимата в гимназии:информирование о работе с детьми, требующими повышенного социального и педагогического внимания на совещаниях учителей;индивидуальная помощь классным руководителям; консультативные совещания совместно со специалистами ОУ, привлечение специалистов других социальных и правовых институтов для оказания своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической и правовой помощи обучающимся и родителям. | Социальный педагог, классные руководители, воспитатели ГПД, зам.директора по УВР |

Составила: социальный педагог Кудрявцева О.Н.