

Календарь образовательных событий на 2020/21 учебный год

Готовьте мероприятия по внеурочной деятельности на 2020/21 учебный год на основе нового календаря образовательных событий. Используйте календарь с краткой историей всех образовательных событий и целями, которых достигнут педагоги и ученики в каждом из них.

| Приоритетная задача | Образовательное событие | Тема и формат мероприятия | Образовательный результат/историческая справка |
|--|--|---|---|
| Сентябрь | | | |
| Создать благоприятные психолого-педагогические условия, в которых каждому ученику будет комфортно учиться, развиваться, проявлять свои способности. Сформировать, сплотить ученический коллектив | 1 – День знаний | Игровые программы «Давайте познакомимся!», «Учиться будем весело!», деловые игры на сплочение, развитие умения работать в команде, находить себе место в групповой работе | Ученики понимают, что такое коллектив и по каким правилам он живет. Классный руководитель создал условия, чтобы мотивировать детей на обучение в новом учебном году. Школьники позитивно настроены на образовательный процесс и взаимодействие друг с другом |
| Сформировать у школьников активную гражданскую позицию в отношении норм поведения в чрезвычайных ситуациях. Сформировать умение отвечать за свои действия и осознавать их влияние на других | 2–8 – Неделя безопасности | Проект «ДЕкоронация вируса». В рамках проекта: мастер-классы «Как сшить повязку для лица», «Как самостоятельно изготовить антисептик для рук»; диспуты «Что такое ответственность во время эпидемии» | Школьники приобрели практические навыки выживания в чрезвычайной ситуации. Они осознают последствия безответственного поведения в экстремальных ситуациях |
| Повысить уровень духовно-нравственного развития. Содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости; содействовать формированию чувства милосердия | 3 – День солидарности в борьбе с терроризмом | Торжественная линейка, минута молчания, запуск символических памятных воздушных шаров. Беседы с элементами инструктажа по действиям против терроризма и экстремизма. Просмотр документальных фильмов о трагедии в Беслане, о сотрудниках специальных подразделений «Альфа» и «Вымпел», которые погибли в ходе | Школьники осознают суть и последствия терроризма и экстремизма, отрицательно относятся к этим явлениям. Они знают, как себя вести в ситуациях теракта, захвата заложников, в случаях вербовки через интернет в экстремистские организации. С уважением относятся к людям, которые ценой своей жизни защищают других |

| Приоритетная задача | Образовательное событие | Тема и формат мероприятия | Образовательный результат/историческая справка |
|--|--|---|--|
| к жертвам терактов | | освобождения заложников, классный час «Есть такая профессия – защищать Родину» | |
| Повысить уровень духовно-нравственного развития. Сформировать активную гражданскую позицию в отношении исторических событий, а также в отношении попыток переписать историю | 3 – День окончания Второй мировой войны | Общественная дискуссия «Уроки Второй мировой войны». Проект «Горячий пепел. К 75-летию бомбардировок Хиросимы и Нагасаки» | Школьники умеют выразить свою позицию в отношении политических и исторических событий. У них развиты чувства гражданственности и патриотизма. Родина для них не абстрактное понятие |
| Повысить уровень духовно-нравственного развития учеников. Сформировать уважение к родному языку, духовным традициям России. Сформировать потребность быть грамотным, стремление к саморазвитию | 8 – Международный день распространения грамотности | Проект по созданию толкового словаря фразеологизмов «Надо ли жалеть сироту казанскую?». Игры «Лингвистический экспресс», «Аукцион “трудных” слов», квест «Путешествие в слово» | Школьники понимают, что грамотность – не только умение правильно писать, считать и читать. Это знания и навыки в различных научных областях, которые помогают человеку быть успешным |
| Повысить уровень духовно-нравственного развития учеников. Сформировать уважение к труду, воспитать трудолюбие. Создать условия для профессионального самоопределения школьников, а также ситуации успеха | 27 – День работника дошкольного образования | Волонтерская акция «Поздравь с праздником своего воспитателя». Проект «Профессии наших родителей. Воспитатель детского сада». Конкурс «Усатый нянь, или Один день в детском саду» | Школьники расширили кругозор о мире профессий. У них сформировано уважительное отношение к людям различных профессий. Получили представление о своих способностях |
| Октябрь | | | |
| Сформировать навыки общения | 2 – День гражданской | Уроки-практикумы: «Что такое ЧС. Правила | Ученики знают и могут объяснить, что такое |

| Приоритетная задача | Образовательное событие | Тема и формат мероприятия | Образовательный результат/историческая справка |
|---|---|--|---|
| учеников на основе взаимного уважения и взаимопомощи. Воспитать чувство коллективизма | обороны | поведения при ЧС», тренинговые занятия «Что делать, если...». Проект «Мой безопасный путь при эвакуации из школы». Тренировочные эвакуации из здания школы | гражданская оборона. Понимают, почему важно уметь нести ответственность за общественную и личную безопасность. У них сформировано умение оказывать помощь друг другу |
| Развить способности учеников реализовать свой потенциал. Создать условия, в которых они получают новые знания о собственных личностных возможностях, целях, в том числе в области профессионального самоопределения | 2 – День профессионально-технического образования | Презентация «Ярмарка профессий». Деловая игра «Перспектива». Посещение профессионально-технических образовательных организаций в день открытых дверей. Встреча с выпускниками – студентами профтехучилищ | У учеников сформированы навыки эффективного поведения на рынке труда; самопрезентации профессионально-важных качеств. Они повысили уровень самосознания. У них развито критическое мышление |
| Повысить уровень духовно-нравственного развития. Создать условия для реализации учениками своего потенциала. Сформировать готовность к экологическому волонтерству | 4 – Всемирный день защиты животных | Волонтерская акция «Помоги приюту животных». Проекты: «Профессии наших родителей. Врач-ветеринар», «Кипер зоопарка – кто он?» | У школьников развито экологическое сознание. Они испытывают жалость и сопереживают любимым животным. Участвуют в экологическом волонтерстве |
| Сформировать уважительное отношение к профессии учителя. Развить у учеников способности реализовать свой потенциал в условиях современного общества | 5 – Международный день учителя | День самоуправления. Проект «Знаменитые педагоги в мировой и отечественной истории». Волонтерская акция «Поздравь ветерана педагогического труда» | Ученики с уважением относятся к учителям. Ученики, которые собираются поступать в педвузы, знают, какими качествами должен обладать педагог, исходя из этого делают осознанный выбор |
| Сформировать | 16 – | Акции по сбору | Школьники участвуют в |

| Приоритетная задача | Образовательное событие | Тема и формат мероприятия | Образовательный результат/историческая справка |
|---|---|---|--|
| активную жизненную и социальную позицию. Мотивировать участвовать в деятельности общественных организаций | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | макулатуры, оформление стендов по экологической тематике, участие в конкурсах и проектах Российского движения школьников, портала «Одаренные дети» | мероприятиях по защите окружающей среды и сохранению природных ресурсов. Самостоятельно разрабатывают и реализуют проекты в этой области |
| Создать благоприятные психолого-педагогические условия в классе, сплотить коллектив, создать ситуации успеха. Сформировать негативное отношение к любым видам насилия | 26 – Международный день школьных библиотек (4-й понедельник октября) | Конференция «Как противостоять буллингу: советы литературных героев». Проекты: «Знаменитые библиотеки прошлого», «Тайна библиотеки Ивана Грозного». Квесты: «Библиотекарь», «Ночь в библиотеке Хогвартса» | Повысился уровень сплоченности класса. У школьников сформировано умение взаимодействовать в группе, прислушиваться к мнению других |
| Сформировать у учеников внутреннюю позицию по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам | 28–30 (любой из дней) – дни интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в интернете | Участие во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности на портале «Единыйурок.дети». Участие в мероприятиях портала «Сетевичок.рф» | Школьники понимают, что такое информационная безопасность, знают правила поведения в интернете. Они не приемлют травлю в соцсетях, осознанно могут ответить отказом людям, которые навязывают участие в сомнительных сетевых сообществах |
| Повысить уровень духовно-нравственного развития школьников. Сформировать чувство причастности к историко-культурной общности русского народа. Сплотить коллектив, создать ситуации успеха | 29 – 125-летие со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина (31 октября) | Групповой проект «Экскурсия в Музей одного стихотворения» | Школьники с уважением относятся к отечественной культуре, чувствуют свою причастность к ней. Могут создавать коллективные проекты и совместно представлять результаты труда. Повысили уверенность в себе |
| Повысить уровень | 30 – Урок памяти | Защита проектов: «Без вины | Ученики воспринимают |

| Приоритетная задача | Образовательное событие | Тема и формат мероприятия | Образовательный результат/историческая справка |
|--|--|--|--|
| духовно-нравственного развития школьников. Сформировать активную гражданскую позицию в отношении «черных» страниц истории России | (День памяти политических репрессий) | виноватые», «Известные деятели культуры – жертвы политических репрессий» | исторические события как лично значимые. У них сформировано чувство ответственности за судьбу своего народа, своей страны, неприятие насильственных методов решения проблем |
| Ноябрь | | | |
| Создать благоприятные психолого-педагогические условия в классе для саморазвития учеников. Развить чувство причастности к коллективу | 3 – День народного единства (4 ноября) | Индивидуальные и групповые проекты об истории праздника. Игра на сплочение коллектива «Веревоочный курс» | Ученики понимают, что сегодня ополчение – символ объединения людей вне зависимости от происхождения и общественного положения |
| Создать благоприятные психолого-педагогические условия в классе для саморазвития учеников. Развить чувство причастности к коллективу, создать ситуации успеха | 20 – День словаря (22 ноября) | Проекты: «Словарь о словарях», «Энциклопедия фантастических существ из русского фольклора». Квест по Толковому словарю В.И. Даля | Повысился уровень сплоченности класса. У школьников сформированы навыки работы в группе. Они получили новые знания о своих способностях, повысили свою самооценку |
| Сформировать способность школьников реализовать свой потенциал на примере жизни исторических личностей. Воспитать чувство причастности к историческому прошлому своей страны | 24 – 290-летие со дня рождения А.В. Суворова | Проект «Наука побеждать. Тренинг от А.В. Суворова». Квиз «Суворов». Исторический квест «Переход через Альпы» | Школьники получили положительный пример воспитания личностных качеств. Расширили знания о героических страницах истории Отечества. У них сформировано чувство гордости и уважения к историческому прошлому |
| Сформировать | 26 – День матери в | Арт-волонтерская акция | У школьников |

| Приоритетная задача | Образовательное событие | Тема и формат мероприятия | Образовательный результат/историческая справка |
|--|--|--|--|
| <p>навыки межличностного взаимодействия детей и родителей. Повысить уровень духовно-нравственного развития: воспитать уважение к семье и семейным ценностям, чувство ответственности</p> | <p>России</p> | <p>«Мама, я тебя люблю». Проект «Волшебный завтрак для мамы». Конкурсы «А ну-ка, девушки!», «А ну-ка, парни!». Просмотр и обсуждение эпизодов из цикла фильмов «Мамы»</p> | <p>сформированы навыки межличностного взаимодействия с родителями. Они с уважением относятся к материнскому труду, семье и семейным ценностям. Осознают, какую ответственность несет человек, который решил родить ребенка</p> |
| <h2>Декабрь</h2> | | | |
| <p>Сформировать внутреннюю позицию личности ученика по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности к употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью</p> | <p>1 – Всемирный день борьбы со СПИДом</p> | <p>Тестирование по теме «Как передается ВИЧ-инфекция». Оформление информационных уголков «Скажи наркотикам “НЕТ!”». Классный час по профилактике ВИЧ-инфекции среди подростков</p> | <p>Школьники информированы об опасности СПИДа и путях передачи ВИЧ-инфекции. У них сформированы установки на здоровый образ жизни</p> |
| <p>Повысить уровень духовно-нравственного развития школьников. Сформировать чувство причастности к историко-культурной общности русского народа</p> | <p>3 – День Неизвестного Солдата</p> | <p>Встречи с представителями поисковых движений, участниками патриотических клубов. Подготовка исторической карты, карты-схемы с указанием мест нахождения памятников Неизвестному Солдату</p> | <p>У школьников сформированы гражданские и патриотические чувства через обращение к памяти о тех воинах, которые ценой своей жизни отстаивали нашу свободу и независимость</p> |
| <p>Создать в классе благоприятные психолого-педагогические условия для комфортного обучения всех учеников. Повысить</p> | <p>3 – Международный день инвалидов</p> | <p>Тренинги, чтобы ученики поняли проблемы своих ровесников с инвалидностью. Встречи с людьми, которые добились успеха, несмотря на инвалидность</p> | <p>Ученики понимают: их ровесники с инвалидностью имеют равные с ними права. Они могут бескорыстно оказать помощь, создать в коллективе дружественную</p> |

| Приоритетная задача | Образовательное событие | Тема и формат мероприятия | Образовательный результат/историческая справка |
|---|--|--|---|
| уровень духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей | | | обстановку для ребенка-инвалида |
| Создать условия для формирования способности учеников реализовать свой потенциал за счет активной жизненной и социальной позиции | 5 – День добровольца (волонтера) в России | Беседа «Права и обязанности волонтера». Презентация групповых проектов «Навигатор добровольческих практик». Занятия по программе дообразования «Школа вожатых». Беседы-модерации «Это было по-настоящему» с приглашением активистов волонтерского движения | Ученики придумали и презентовали проекты, которые совмещают личный интерес и потребности школы. Совместно прожили морально-этические дилеммы. Обогатили опыт проектирования ценностей, проанализировали собственные нравственные установки |
| Повысить уровень духовно-нравственного развития учеников на основе принятия общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей. Сформировать у школьников активную гражданскую позицию, чувство ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России. Создать условия для реализации учениками своего потенциала за счет | 9 – День Героев Отечества. 250 лет со дня победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (7 июля 1770 года) | Участие в конкурсах Российского исторического общества. Индивидуальные и групповые проекты «Чесменское сражение в произведениях живописи и архитектуры». Составление географического справочника | Ученики расширили знания о героических страницах истории Отечества. Они воспитаны в духе патриотизма, гражданственности. У них сформировано чувство гордости и уважения к историческому прошлому. Школьники реализовали индивидуальные и групповые проекты, сформировали навыки проектной и исследовательской деятельности. Развили умение выступать на публике, презентовать результаты своей работы. Повысили самооценку и уверенность в себе |
| | 230 лет со дня победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11 сентября 1790 года) | Лекция с элементами игры и театрализации «Как Ушаков турок разбил». Составление исторического военно-морского словаря | |
| | 640 лет со дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими | Виртуальная экскурсия на Куликово поле. Проект «Реконструкция событий 21 сентября 1380 года по картинам И. Глазунова». Литературно-музыкальная гостиная «Куликовская битва в литературных | |

| Приоритетная задача | Образовательное событие | Тема и формат мероприятия | Образовательный результат/историческая справка |
|---|---|---|--|
| активной жизненной и социальной позиции с использованием возможностей творческих и научных сообществ | войсками в Куликовской битве (21 сентября 1380 года) | произведениях». Просмотр и обсуждение мультфильма «Лебеди Непрядвы» | |
| | 230 лет со дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (24 декабря 1790 года) | Интеллектуальная игра «Взятие крепости Измаил». Творческий проект «Взятие Измаила в живописи и реконструкциях» | |
| Повысить уровень духовно-нравственного развития. Сформировать у школьников активную гражданскую позицию, чувство ответственности за свою страну. Создать условия для реализации учениками своего потенциала за счет активной жизненной и социальной позиции | 11 – День Конституции Российской Федерации (12 декабря) | Турнир знатоков Конституции РФ. Конкурс рисунков «Я рисую свои права». Правовая игра «Сказочный юрист». Волонтерская акция старшеклассников «Расскажи первокласснику о Конституции» | Ученики знают, что такое Конституция, знакомы с отдельными ее статьями. Знают, какие права и свободы граждан она гарантирует. У них сформирована гражданская позиция в отношении соблюдения основного закона государства |

Январь

| | | | |
|--|--|--|---|
| Повысить уровень духовно-нравственного развития. Сформировать у школьников активную гражданскую позицию, чувство ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России. | 27 – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) | <p>Читательская конференция «Война. Блокада. Я и другие».</p> <p>Просмотр документальных и художественных фильмов о блокаде Ленинграда:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Дети блокадного Ленинграда» (д/ф телеканала «Мир 24», 2016 год); • «Варежки» (режиссеры – Павел Арманд, Натан Любошиц, СССР, 1942 год); • «Жила-была девочка» (режиссер – | Ученики знают, что день установили Федеральным законом от 13.03.1995 «О днях воинской славы (победных днях) России». Ранее назывался Днем снятия блокады города Ленинграда (1944). В 2013 году наименование изменили на «День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944)». В 2014 году по просьбам жителей города, |
|--|--|--|---|

| Приоритетная задача | Образовательное событие | Тема и формат мероприятия | Образовательный результат/историческая справка |
|--|---|--|--|
| | | Виктор Эйсымонт, СССР, 1944 год) | прежде всего блокадников, название снова скорректировали, и оно существует по сей день |
| Февраль | | | |
| Создать благоприятные психолого-педагогические условия в классе для саморазвития учеников. Развить чувство причастности к коллективу, создать ситуации успеха | 8 – День российской науки | Классные часы в формате научного театра: <ul style="list-style-type: none"> • «В царстве наук» • «Занимательная математика (география, лингвистика и тому подобное)» • Устный журнал «Научные открытия, которые сделали дети» | Учрежден Указом Президента России Б. Н. Ельцина 7 июня 1999 года. Праздник приурочили к 8 февраля (28 января по старому стилю) – дню основания в 1724 году Российской академии наук и Санкт-Петербургского государственного университета |
| Повысить уровень духовно-нравственного развития учеников на основе принятия общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей. Сформировать у школьников активную гражданскую позицию, чувство ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России | 15 – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> • «Кто такие воины-интернационалисты» ; • «Выполняя задание Родины». • Конкурс инсценированной песни «Героям России посвящается». • Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками боевых действий | Учредили в память о соотечественниках, которые после Второй мировой войны проявили самоотверженность и преданность Родине во время боевых действий за пределами страны. Дату приурочили к 15 февраля – дню вывода советских войск из Афганистана в 1989 году |
| Сформировать уважение к родному языку, духовным традициям России. Сформировать потребность быть грамотным, стремление к | 19 – Международный день родного языка (21 февраля) | Классный час в формате научного театра: <ul style="list-style-type: none"> • «Занимательная грамматика (фразеология и тому подобное)». • Лингвистический квест «Тайны | Появился по инициативе ЮНЕСКО в 2000 году. Дату выбрали в знак памяти о событиях в Бангладеш 21 февраля 1952 года. В тот день от пуль полицейских погибли студенты, которые вышли |

| Приоритетная задача | Образовательное событие | Тема и формат мероприятия | Образовательный результат/историческая справка |
|---|---|---|--|
| саморазвитию | | <p>русского языка».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Открытые уроки по русскому языку. • Мероприятие «Защитим букву Ё» | <p>на демонстрацию в защиту своего родного языка – бенгали. Студенты требовали признать его одним из государственных языков страны. В настоящее время ЮНЕСКО признала 136 языков на территории России под угрозой исчезновения</p> |
| <p>Повысить уровень духовно-нравственного развития учеников на основе принятия общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей. Сформировать у школьников активную гражданскую позицию, чувство ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России</p> | <p>23 – День защитника Отечества</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Интеллектуально-спортивный марафон «Большие военные игры»: состязания в «морской бой», соревнования бумажных самолетиков, интеллектуальная игра «Крестики-нолики». • Утренник «А ну-ка, мальчики!» • Интеллектуальная игра «Дорогой защитника Отечества» • Линейка ко Дню защитника Отечества. • Родительское собрание «Необычный метод воспитания защитника Отечества» | <p>Дата связана с первыми боями Красной армии против германских войск в феврале 1918 года. С 1922 года – это День Красной армии. Сегодня 23 февраля поздравляют всех военнослужащих, ветеранов Великой Отечественной войны и всех других войн и военных столкновений. Официальным выходным днем в России праздник стал в 2002 году. В советское время все работали в этот день. Сейчас поздравляют всех мужчин, чтобы напомнить, что не только военнослужащие – защитники Отечества, но и те, кто занимается мирным трудом</p> |
| Март | | | |
| <p>Сформировать навыки общения учеников на основе взаимного уважения и взаимопомощи. Воспитать чувство коллективизма</p> | <p>1 – Всемирный день гражданской обороны</p> | <p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Чрезвычайные ситуации вокруг нас»; • «Гражданская оборона: умей себя защитить»; • «Есть такая профессия – спасать людей». <p>Соревнования «Юный</p> | <p>День учредили резолюцией от 18.12.1990 9-й сессии Генеральной Ассамблеи Международной организации гражданской обороны (МОГО). Дату приурочили к вступлению в силу Устава МОГО 01.03.1972</p> |

| Приоритетная задача | Образовательное событие | Тема и формат мероприятия | Образовательный результат/историческая справка |
|---|---|--|--|
| <p>Сформировать навыки межличностного взаимодействия детей и родителей. Повысить уровень духовно-нравственного развития: воспитать уважение к семье и семейным ценностям, чувство ответственности</p> | <p>8 – Международный женский день</p> | <p>спасатель»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Концертно-конкурсная программа «Наши мамы» • Мастер-класс «Волшебный подарок к 8 Марта» • Конкурс «Мисс класса» • Интеллектуальная игра «Да здравствуют наши девчонки!» • Праздник «Нашим мамам посвящается» | <p>Появился как день солидарности женщин в борьбе за равные права и эмансипацию. 8 марта 1908 года по призыву нью-йоркской организации состоялся митинг с лозунгами о равноправии женщин. В этот день более 15 000 женщин прошли маршем через весь город, требуя сокращения рабочего дня и равных с мужчинами условий оплаты труда. В нашей стране отмечается с 1919 года. Первоначально назывался «Международный день работниц». Каждый год ООН объявляет тему праздника. Например, тема в 2020 году: «Я – поколение равенства: реализация прав женщин»</p> |
| <p>Повысить уровень духовно-нравственного развития. Сформировать активную гражданскую позицию в отношении исторических событий, а также в отношении попыток переписать историю</p> | <p>18 – День воссоединения Крыма и России</p> | <p>Классный час «Крым и Россия: мы вместе!». Проект «Виртуальное путешествие по Крыму»</p> | <p>В 1954 году Крымскую область передали Украинской ССР. Из-за смены власти на Украине руководство Крыма 11 марта 2014 года приняло декларацию о независимости Автономной Республики Крым и города Севастополя. 16 марта того же года на референдуме о статусе полуострова более 96% избирателей высказались за вхождение республики в состав России</p> |
| <p>Создать благоприятные психолого-педагогические условия в классе для саморазвития</p> | <p>23–29 – Всероссийская неделя детской и юношеской книги</p> | <p>Дни музыкальной литературы в школе. Концерт-спектакль «Сказка, рассказанная на ночь». Литературный проект «Музей одного</p> | <p>Ежегодно проводимое всесоюзное, а с 1991 года всероссийское мероприятие, цель которого – популяризировать детскую</p> |

| Приоритетная задача | Образовательное событие | Тема и формат мероприятия | Образовательный результат/историческая справка |
|---|--|---|---|
| <p>учеников. Развить чувство причастности к коллективу, создать ситуации успеха</p> | | <p>стихотворения».</p> <p>Внеурочные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Музыка и математика» • «А. С. Пушкин в литературе и музыке» • «Путешествие в мир искусства. Страна Мелодекламация»; • «Корзина с еловыми шишками» (на основе одноименного рассказа К. С. Паустовского об Э. Григе); • конкурс презентаций литературных героев • литературное соревнование «Сундук с загадками» • квест «В гостях у сказки» | <p>книгу. Первый раз масштабная встреча писателей и юных читателей состоялась в 1943 году. Инициатором праздника был писатель Лев Кассиль. И с его легкой руки День детской книги назвали «Книжкины именины». Но сразу стало понятно, что одного дня мало, и с 1944 года праздник длится целую неделю и называется «Неделя детской книги»</p> |
| | <p>23–29 – Всероссийская неделя музыки для детей и юношества</p> | | <p>Цели мероприятия: пробудить интерес школьников к музыкальному искусству, произведениям великих композиторов; развить чувство прекрасного. Истории жизни выдающихся композиторов станут для учеников примером, как преодолеть трудности и достичь успеха</p> |
| Апрель | | | |
| <p>Сформировать способность школьников реализовать свой потенциал на примере жизни исторических личностей. Воспитать чувство причастности к историческому прошлому своей страны</p> | <p>12 – 60-летие полета в космос Ю. А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»</p> | <p>«Большой космический марафон»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Зарядка для космонавтов» • «Презентация „космических“ профессий», «Космическая кухня», • «Космодром будущего», • «„Космический“ лэпбук». <p>Психологическая игра-проект «Открытие новой планеты» Урок «Как стать первым»</p> | <p>Урок под общим названием «Космос – это мы» проходит в школах с 2016 года, когда отмечали 55-летие первого полета в космос. Инициатор Гагаринского урока – Герой Российской Федерации, летчик-космонавт Юрий Лончаков. Акцию поддерживают агентство «Роскосмос», семья Юрия Гагарина, Союз журналистов России. К акции присоединился Мемориальный музей космонавтики и разместил на своем сайте материалы</p> |

| Приоритетная задача | Образовательное событие | Тема и формат мероприятия | Образовательный результат/историческая справка |
|---|---|---|--|
| | | | для Гагаринского урока |
| | 21 – День местного самоуправления | Деловые сюжетно-ролевые игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Город мастеров»; • «Необитаемый остров»; • «В тридевятом царстве» | Учредили в 2012 году. Дату приурочили к изданию императрицей Екатериной II Жалованной грамоты городам 21 апреля (по старому стилю) 1785 года. Этот документ стал основой развития российского законодательства о местном самоуправлении |
| Сформировать у школьников активную гражданскую позицию в отношении норм поведения в чрезвычайных ситуациях. Сформировать умение отвечать за свои действия и осознавать их влияние на других | 30 – День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ | Тестирование школьников на знание правил пожарной безопасности. Тематический урок «Осторожно: огонь!». Работа с тематическими комиксами и памятками | 30 апреля 1649 года русский царь Алексей Михайлович подписал «Наказ о Градском благочинии». Так в Москве впервые в Русском государстве ввели постоянное круглосуточное дежурство пожарных дозоров. Ровно 350 лет спустя, в 1999 году, вышел Указ от 30.04.1999 № 539 «Об установлении Дня пожарной охраны». День подписания царем наказа становится профессиональным праздником пожарных и получает официальный статус. Основная цель мероприятий – научить детей безопасному поведению в школе, дома и в общественном месте |
| Май | | | |
| Повысить уровень духовно-нравственного развития. Сформировать активную гражданскую позицию в отношении исторических | 7 – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая) | Интегрированный урок математики и окружающего мира «Великая война и великая победа». Литературно-музыкальная композиция «Война глазами детей». Викторина ко Дню Победы. Акция «Вальс Победы». Проекты для учеников, | Установлен Указом Президиума Верховного Совета СССР от 8 мая 1945 г. В указе этот день объявили «всемирным праздником в ознаменование победоносного завершения Великой Отечественной войны советского народа |

| Приоритетная задача | Образовательное событие | Тема и формат мероприятия | Образовательный результат/историческая справка |
|--|--|--|--|
| событий, а также в отношении попыток переписать историю | | педагогов и родителей. Урок математики с заданиями военной тематики | против немецко-фашистских захватчиков и одержанных исторических побед Красной Армии, увенчавшихся полным разгромом гитлеровской Германии, заявившей о безоговорочной капитуляции». Нерабочим День Победы стал с 1965 года. День Победы – праздник, который сплачивает каждую семью в нашей стране. Он учит уважительно относиться к исторической памяти и гордиться поступками своих предков |
| Сформировать навыки межличностного взаимодействия детей и родителей. Повысить уровень духовно-нравственного развития: воспитать уважение к семье и семейным ценностям, чувство ответственности | 16 – Международный день семьи | Игровые состязания «Олимпиада-2020. Дворовые игры. Перезагрузка». Игровая программа «Семейные посиделки». Семейные мастер-классы «Лето звездное, звонче пой». Фестиваль «Ее величество – Семья!» | Отмечают ежегодно, начиная с 1994 года. Провозглашен Генеральной Ассамблеей ООН в резолюции о Международном годе семьи от 20 сентября 1993 года. Установили этот день, чтобы обратить внимание общественности стран на проблемы семьи. Каждый год для этого дня определяют тему |
| Повысить уровень духовно-нравственного развития учеников. Сформировать уважение к родному языку, духовным традициям России. Сформировать потребность быть грамотным, стремление к саморазвитию | 24 – День славянской письменности и культуры | Внеурочные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> • «Буквы путешествуют во времени» • «Праздник АЗБУКИ» • «Приключения Азбуки» Концерт | Появился в Болгарии в XIX веке, затем эта традиция перешла в другие страны. Цель праздника – нести идею о братстве народов со схожими культурой и языками |
| Июнь | | | |
| Сформировать навыки общения учеников на основе | 1 – Международный день защиты детей | Концертная программа «Детство – завтрашних людей земля!» | Отмечается с 1950 года. Поводом для праздника послужила Женевская |

| Приоритетная задача | Образовательное событие | Тема и формат мероприятия | Образовательный результат/историческая справка |
|--|---|---|--|
| взаимного уважения и взаимопомощи. Воспитать чувство коллективизма | | Проект «Игры нашего детства» | конференция 1924 года о социальной защите прав детей. У праздника есть свой флаг: на зеленом фоне по центру изображена Земля, вокруг нее – 5 детских фигурок разного цвета, которые символизируют терпимость и разнообразие |
| Повысить уровень духовно-нравственного развития учеников. Сформировать уважение к родному языку, духовным традициям России. Сформировать потребность быть грамотным, стремление к саморазвитию | 4 – День русского языка – Пушкинский день России (6 июня) | Литературный праздник «А. С. Пушкин – великий русский поэт!». Игровая программа «Путешествие по сказкам Пушкина». Квест «У Лукоморья» | Решение о проведении Дня русского языка как одного из официальных языков ООН приняли 20 февраля 2010 года в рамках программы развития многоязычия и сохранения культурного многообразия. Цели программы: поддержать равноправие официальных языков ООН, повысить осведомленность об их истории и культуре. Указ о ежегодном праздновании в России вышел 6 июня 2011 года |
| Сформировать активную жизненную и социальную позицию. Мотивировать участвовать в деятельности общественных организаций. Сформировать готовность к экологическому волонтерству | 5 – Всемирный день окружающей среды | Познавательные программы: «В мире животных»; «Кошки не похожи на людей». Игра «Забавные животные». Конкурс знатоков экологии «Экомарафон». Конкурсно-игровая экологическая программа «Войди в лес другом» | Провозгласили на 27-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН 15 декабря 1972 года. Датой проведения выбрали 5 июня, так как в этот день в 1972 году начала работу Стокгольмская конференция по проблемам окружающей среды. Каждый год определяют тематику и девиз дня, выбирают место проведения основных международных мероприятий |
| Повысить уровень духовно-нравственного развития. Сформировать у школьников активную | 11 – День России (12 июня) | Конкурсная программа «Я горжусь своей Родиной!». Познавательная программа «Нескучное краеведение». Игра-викторина «Государственные символы России» | Отмечаем с 1990 года, когда Съезд народных депутатов РСФСР принял Декларацию о государственном суверенитете Российской Федерации. Свое |

| Приоритетная задача | Образовательное событие | Тема и формат мероприятия | Образовательный результат/историческая справка |
|--|--|---------------------------|---|
| <p>гражданскую позицию, чувство ответственности за свою страну. Создать условия для реализации учениками своего потенциала за счет активной жизненной и социальной позиции</p> | | | <p>нынешнее название праздник получил в 2002 году</p> |
| <p>Повысить уровень духовно-нравственного развития школьников. Сформировать чувство причастности к историко-культурной общности русского народа</p> | <p>22 – День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны</p> | | <p>Постановлением Президиума Верховного Совета РФ от 13.07.1992 года этот день объявили Днем памяти защитников Отечества. Указом Президента от 08.06.1996 название изменили на День памяти и скорби. В перечень памятных дат включили 24 октября 2007 года. Основная цель – напомнить о цене, которую заплатили люди за защиту своей Родины</p> |