**Информация об организации детского самоуправления и деятельности детских общественных объединений МБОУ «Гимназия №3 имени Б.В. Шапошникова» г. Брянска.**

В 2021 году работу со школьным подразделением РДШ начал работатьт советник директора гимназии по воспитательной работе. В течение всего календарного года эта работа строилась поэтапно:

1) участие в мероприятиях РДШ под руководством педагога-организатора (январь-март),

2) участие в мероприятиях РДШ под руководством советника по ВР (апрель- август),

3) функционирование школьного объединения РДШ под руководством Штаба воспитательной работы. И на всех этапах главной задачей организации работы РДШ являлась поддержка детского самоуправления в гимназии, так как оно помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а гимназистам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора)

 в детско-взрослое самоуправление. в гимназии осуществляется следующим образом:

• через деятельность Совета лидеров школьного отделения РДШ;

• через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

• через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

• через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса старост и органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы (тематические секторы) • через вовлечение гимназистов в планирование, организацию, проведение и анализ общегимназических и внутриклассных дел;

• через реализацию гимназистами, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п. Действующее на базе гимназии детское общественное объединение (Школьное отделение РДШ, отряд ЮИД, отряд юнармии)– это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через :

• утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения; •организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

В 2022 году такими делами стали: участие гимназистов в работе на прилегающей к гимназии территории (работа в саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

 • клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в гимназии и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

• рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

• поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении ;участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Результатом применения этих форм стало развитие юнармейского движения гимназии. Так, несколько учащихся вошли в сводный отряд юнармейцев Володарского района, который возглавил наш ученик Наконечный М. В ходе подготовки и проведения праздничных мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы ребята приняли участие в «Параде у дома ветерана», традиционном «Параде поколений», несение Почетного караула на посту №1. Эти мероприятия активизировали и остальных ребят, поэтому количество вновь принятых в ряды Юнармии у нас в школе не уменьшается. Особенно результативными и значимыми стали мероприятия, проводимые в рамках Дней единых действий РДШ. Такой подход к организации и проведению массовых мероприятий позволяет направить совместные усилия классных руководителей, организаторов воспитательной работы на максимально полный охват внеклассной работой максимальное количество обучающихся, используя при этом разнообразные формы работы. Эффективными и показательными стали мероприятия, посвященные: - Дню науки («Дети в науке», «День Российской науки» и т.д.) - Международному Дню книгодарения («Подари книгу», «Создай свой буктрейлер»); - Дню защитника Отечества ( «Зарядка под защитой», «Армейский чемоданчик»); - Международному женскому дню ( «Портрет любимой мамы», «Песни для мамы и др.); - Дню учителя,Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества и т.д.

Уровень развития самоуправления РДШ, достигнутый активом школьного объединения, позволил ребятам проводить «Классные встречи» с учащимися начальных классов, рассказывая о своих личных достижениях и о достижениях школьной первичной организации.

Составил замдиректора по УВР Д.К. Янченко