

**Перспективный план работы школьного психолога с педагогическим коллективом, администрацией, классными руководителями.**

**МБОУ «Гимназия №3» г. Брянска  
на 2016-2017 учебный год.**

месяц	Направление работы
<b>сентябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультации для педагогов «Самочувствие ребенка в школе».</li> <li>2. Памятка классным руководителям «Общение с родителями по телефону», как правильно звонить родителям и отвечать на их звонки.</li> <li>3. Занятие для педагогов «Как помочь пятикласснику».</li> <li>4. Организация работы педколлектива с детьми ОВЗ.</li> </ol>
<b>октябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкета для педагогов «Готовность к научно-исследовательской деятельности».</li> <li>2. Помощь классным руководителям в проведении классных часов на тему: «Смысл жизни» беседа с учащимися 4-5 классов.</li> <li>3. Тренинг «Педагогические приемы, рекомендуемые психологами при взаимодействии с проблемными учащимися».</li> <li>4. Рекомендации учителям , работающим с подростками.</li> <li>5. Консультации для педагогов по работе с детьми ОВЗ.</li> </ol>
<b>ноябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консилиум «Адаптация учащихся 1-х классах»</li> <li>2. Консилиум «Адаптация учащихся 5-х классах»</li> <li>3. Тренинг «Психогимнастические упражнения для учителей».</li> <li>4. Консультации педагогов по результатам диагностического исследования</li> <li>5. Консультации для педагогов по работе с детьми ОВЗ.</li> </ol>
<b>декабрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семинар «Роль педагога в работе с суицидальными детьми».</li> <li>2. Родительское собрание «Суицид. Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях.</li> <li>3. Консилиум «Адаптация учащихся 10-х классов»</li> <li>4. Консилиум «личностные особенности и эмоционально-волевая сфера учащихся 7-х классов».</li> <li>5. Консультации педагогов по результатам диагностического исследования.</li> <li>6. Консультации для педагогов по работе с детьми ОВЗ.</li> </ol>
<b>январь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Памятка педагогам по предупреждению суицида среди учащихся.</li> <li>2. Родительское собрание «Психологическая подготовка обучающихся к ГИА и ЕГЭ»</li> <li>3. Памятка для учителей «Как не дать детям сорвать урок?»</li> <li>4. Программа- тренинг для учителей «Формирование коммуникативной компетентности педагогов».</li> <li>5. Консультации для педагогов по работе с детьми ОВЗ.</li> </ol>
<b>февраль</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помощь классным руководителям в проведении классных часов «Жизнь по собственному выбору».</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Семинар для педагогов «Программа работы со».</li> <li>3. Родительское собрание «Детская агрессия».</li> <li>4. Консилиум «предпрофильная подготовка учащихся 8-х классах»</li> <li>5. Консультации педагогов по результатам диагностического исследования.</li> <li>6. Консультации для педагогов по работе с детьми ОВЗ.</li> </ol>
<b>март</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительское собрание « Роль отца в воспитании ребенка».</li> <li>2. Лекторий для педагогов «Мифы и реальность, относительно причин самоубийств».</li> <li>3. Семинар по работе с одаренными детьми.</li> <li>4. Консилиум «предпрофильная подготовка учащихся 9-х классах»</li> <li>5. Консультации педагогов по результатам диагностического исследования.</li> <li>6. Консультации для педагогов по работе с детьми ОВЗ.</li> </ol>
<b>апрель</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семинар-презентация для педагогов «Агрессия , жестокость и суицид в детском мире».</li> <li>2. Консилиум «Преемственность 4-х классов».</li> <li>3. Консилиум 11-х классов.</li> <li>4. Консультации педагогов по результатам диагностического исследования.</li> <li>5. Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении.</li> <li>6. Консультации для педагогов по работе с детьми ОВЗ.</li> </ol>
<b>май</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семинар «Роли в школе: зоны конфликтов».</li> <li>2. Опросник для анализа учителем особенностей индивидуального стиля своей педагогической деятельности. Рекомендации по результатам теста.</li> <li>3. Консилиум «Адаптация учащихся 1-х классов, 2 полугодие.</li> <li>4. Консультации педагогов по результатам диагностического исследования.</li> <li>5. Консультации для педагогов по работе с детьми ОВЗ.</li> </ol>