

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гимназия №3»

Пупанова Т.Ю.

№ 125-А-п от 05.11.2015г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ И ПЕРЕВОДЕ УЧАЩИХСЯ В
СЛЕДУЮЩИЙ КЛАСС
МБОУ «ГИМНАЗИЯ №3» Г.БРЯНСКА**

1. Общие положения.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ООО, Уставом гимназии, Основной образовательной программой Основного общего образования МБОУ «Гимназия №3» г.Брянска и регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации обучающихся гимназии, их перевод по итогам года, а также порядок итоговой аттестации в выпускных классах.

Положение об аттестации обучающихся утверждается Педагогическим советом гимназии, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

Целью аттестации являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

Аттестация обучающихся в гимназии подразделяется на итоговую и промежуточную. Промежуточная аттестация включает в себя текущую аттестацию и годовую. Текущая аттестация – это поурочное, потемное и почетвертное (триместровое) оценивание результатов учебной деятельности обучающихся. Годовая аттестация проводится в переводных классах по результатам экзаменов, годовых контрольных работ, итоговых четвертных (триместровых) оценок.

Итоговая аттестация проводится в выпускных 9-х и 11-х классах согласно федеральному Положению о государственной (итоговой) аттестации.

2. Текущая аттестация обучающихся.

Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов гимназии.

Текущая аттестация обучающихся 1,2-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок.

Текущая аттестация обучающихся 3-4-х классов осуществляется количественно по 5-балльной шкале с фиксацией их достижений в классных журналах. Допускается также качественная оценка в виде словесного поощрения.

Текущая аттестация обучающихся 5-11 классов, включающая в себя поурочное и потемное оценивание результатов учебы осуществляется количественно с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-балльной шкале.

Обучающиеся по индивидуальным учебным планам аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке педагогическим гимназии по согласию с родителями обучающихся.

Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации учителем подается одновременно с представлением календарно-тематического графика изучения программы.

Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы учащихся обучающего характера после анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.

По русскому и иностранным языкам, литературе, математике, физике, химии проводятся текущие и итоговые письменные контрольные работы. Текущие контрольные работы имеют целью проверку усвоения изучаемого и проверяемого программного материала; их содержание и частотность определяется учителем с учетом специфики предмета, степени сложности изучаемого материала, а также особенностей учащихся каждого класса. Для проведения текущих контрольных учитель может отводить весь урок или только часть его.

Итоговые контрольные работы проводятся:

- после изучения наиболее значительных тем программы;
- в конце учебной четверти (полугодия) время проведения итоговых контрольных работ в целях предупреждения перегрузки учащихся определяется общешкольным графиком, составляемым заместителем директора по УВР по согласованию с учителями. (В общешкольный график включаются и текущие контрольные работы, на выполнение которых отводится целый урок). В один рабочий день можно давать в классе не более двух письменных итоговых контрольных работ. При планировании контрольных работ в каждом классе необходимо предусмотреть равномерное их распределение в течение всей четверти, не допуская скопления письменных работ к концу четверти, полугодия, триместра. Не рекомендуется проводить контрольные работы в первый день четверти, в первый день после праздника..

Результаты работ контрольного характера должны быть отражены в классном журнале, как правило, к следующему уроку по этому предмету.

Административные контрольные работы проводятся согласно годовому плану внутришкольного контроля.

2. Четвертная (триместровая) аттестация обучающихся.

Учебный год делится на 4 четверти или 3 триместра.

Четвертная аттестация учащихся 2-9 классах проводится в каждую четверть. При этом выставляются итоговые четвертные оценки. Трижды в год в конце первого, второго и третьего триместров выставляются итоговые триместровые оценки учащимся 10-11 классов.

Итоговые четвертные (триместровые) оценки учащихся складываются из текущих оценок и оценок за контрольные работы, зачеты.

3. Годовая аттестация обучающихся.

Годовой аттестации подлежат все обучающиеся переводных 2-8, 10 классов.

Годовая аттестация обучающихся осуществляется на основе итоговых четвертных (триместровых) оценок, результатов годовых контрольных работ и переводных экзаменов.

Годовые контрольные работы проводятся в начальной школе и включают в себя:

- 1) проверку техники чтения в 1-4 классах;
- 2) диктант по русскому языку и контрольную работу по математике во 2-4 классах.

Переводные экзамены проводятся в 5-8, 10 классах по 2 предметам, определяемым педагогическим советом гимназии; форма экзамена – тестирование, по билетам, контрольные работы или защита творческих проектов определяется учителем с учетом специфики предмета, особенностей учащихся каждого класса. Расписание переводных экзаменов ежегодно составляется диспетчером гимназии и утверждается директором. Состав предметных комиссий также утверждается приказом директора гимназии.

Итоги переводных экзаменов обучающихся количественно оцениваются по 5-балльной шкале. Отметки аттестационной комиссией выставляются в протоколе экзамена в день его проведения.

От сдачи переводных экзаменов обучающиеся освобождаются:

- по состоянию здоровья на основании медицинской справки;
- по решению педагогического совета успевающие на «отлично» по итогам года.

Положительная отметка за учебный год не может быть выставлена при неудовлетворительных результатах экзамена.

Обучающиеся 9, 11 классов проходят итоговую аттестацию в соответствии приказам Министерства образования и науки России в виде государственных экзаменов. Итоговые оценки выпускникам 9, 11 классов выставляются согласно соответствующей инструкции Министерства образования.

4. Перевод обучающихся в следующий класс.

Обучающиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педагогического совета переводятся в следующий класс. Все обучающиеся 1-х классов переводятся во 2-й класс.

Обучающимся I , II и III ступеней, имеющим по итогам года 1 или 2 неудовлетворительные оценки, назначается сдача экзаменов по этим предметам (или повторных экзаменов) в срок до 1 сентября. При повторном получении неудовлетворительной оценки на экзамене обучающиеся переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся I , II и III ступеней, имеющие по итогам года более двух неудовлетворительных оценок, решением педагогического совета оставляются на повторный курс обучения.

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2012г.

Внесены изменения. Протокол Педагогического Совета №2 от 5.11.2015 г.